



## Kleinsachsenheimer Grundschule

Besigheimer Weg 8  
74343 Sachsenheim  
Tel. 07147/3071 Fax 924813  
E-Mail: [Kleinsachsenheimer.GS@t-online.de](mailto:Kleinsachsenheimer.GS@t-online.de)

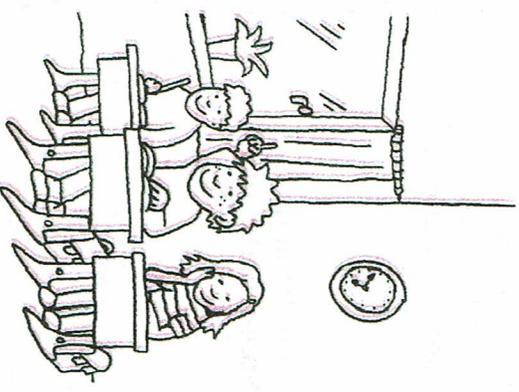
**Kinder sind  
wie Blumen  
man muss sich  
zu ihnen niederbeugen,  
wenn man sie  
erkennen will.**

Friedrich Fröbel



**Liebe Eltern,  
wir freuen uns darauf  
Ihr Kind auf dem Weg  
durch die Grundschulzeit  
zu begleiten und in  
seiner Entwicklung  
zu unterstützen.**

**Natürlich wünschen  
Sie als Eltern  
Ihrem Kind einen  
bestmöglichen Schulanfang  
und möchten, dass Ihr Kind  
auf die Schulzeit gut vorbereitet ist.**



**Aus diesem Grund informieren wir Sie über  
wichtige Voraussetzungen, die Ihrem Kind den  
Einstieg in das Schulleben erleichtern.**

## Schulfähigkeit – Voraussetzungen und Kriterien

Grobmotorische Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gleichgewicht halten - balancieren</li> <li>• Werfen und Fangen eines Balles</li> <li>• Hüpfen auf einem Bein</li> <li>• selbstständiges An- und Ausziehen</li> </ul>
Feinmotorische Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Schere, Blei- &amp; Malstiften, Kleber (Ausschneiden, <b>Stifthaltung</b>)</li> <li>• Einfädeln in Löcher/Ösen</li> <li>• Umgang mit Reißverschluss, Knöpfen</li> <li>• Schuhe binden</li> </ul>
Wahrnehmung & Kognitive Lernvoraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zählen bis 10 / Mengenvergleich bis 10</li> <li>• Zusammenlegen einfacher Puzzle</li> <li>• Zuordnen identischer Figuren (Memory)</li> <li>• gute Seh- und Hörfähigkeit</li> </ul>
Sprache und Sprechverhalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstände richtig benennen</li> <li>• Fragen beantworten-</li> <li>• Gesprächsbereitschaft</li> <li>• Spiel- und Handlungsanweisungen verstehen</li> <li>• zu Bildern erzählen</li> </ul>
Motivation Arbeitsverhalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sorgfältiges Arbeiten (Ausmalen)</li> <li>• Interesse für Spiel- und Lernangebote selbstständiges und zielstrebiges Vorgehen beim Malen, Bauen, Basteln</li> </ul>
Soziale Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einordnung in die Gemeinschaft – <b>Zuhören</b></li> <li>• Respektvolles Verhalten</li> <li>• Kooperationsfähigkeit - gemeinsames Spielen und Arbeiten</li> <li>• Hilfsbereitschaft</li> <li>• Akzeptieren und Einhalten von Regeln</li> </ul>

## Förderung – was können WIR als Eltern tun?

Grobmotorische Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spielen, laufen, rennen, wandern, schwimmen – baden, klettern, Roller fahren, Seil springen, Ballspiele</li> </ul>
Feinmotorische Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gemeinsames Basteln, Nachfahren, Malen &amp; genaues Ausmalen</li> <li>• Im Alltag selbst anziehen lassen (Schuhe binden!, Jacke schließen usw.)</li> </ul>
Wahrnehmung & Kognitive Lernvoraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vorwärts &amp; rückwärts zählen, Mengen legen (bis 5) &amp; vergleichen lassen</li> <li>• Puzzle, Memory, Bilderbücher, Lexika, Hörbücher, Kinderreime</li> <li>• einfache Handlungsanweisungen umsetzen lassen</li> </ul>
Sprache und Sprechverhalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichten erzählen lassen, Lieder &amp; Reime auswendig lernen, genaue Beschreibung von Handlungsabläufen (beim Kochen, Backen, Spielen)</li> <li>• Auf das Beantworten von Fragen Wert legen</li> <li>• auf klare Aussprache achten</li> </ul>
Motivation Arbeitsverhalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• begonnene Dinge fertigmachen lassen</li> <li>• selbst aufräumen lassen</li> <li>• Spielangebote selbst aussuchen lassen</li> </ul>
Soziale Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbild sein</li> <li>• Höflichkeitsformen einüben (Bitte &amp; Danke, abwartendes Verhalten einfordern)</li> <li>• Hilfsbereitschaft einüben</li> <li>• Das Akzeptieren &amp; Einhalten von Regeln einüben</li> </ul>